Lernprozess

Name: _____ **Klasse / Datum:** _____

Kooperation: Bewertung in den Partner- und Gruppenphasen des Lernpfads.

Kriterium · max. 10	10 Punkte	8 Punkte	5 Punkte	2 Punkte	0 Punkte
Arbeitshaltung & Organisation	☐ fokussiertes, selbstständiges, vorausschauendes Arbeiten; sinnvolle eigene Arbeits- und Zeitplanung; überaus zweckmäßige, flexible, durchdachte Materialnutzung; arbeitet selbstständig und gezielt an Entwicklungszielen	☐ meist fokussiertes und selbstständiges Arbeiten; sinnvolle Arbeits- und Zeitplanung; zweckmäßige, aufgabenbezogene Materialnutzung; arbeitet meist selbstständig an Entwicklungszielen	☐ zeitweise fokussiertes und teilweise selbstständiges Arbeiten; Hilfen bei Planung und Materialnutzung erforderlich; arbeitet mit Hilfen an Entwicklungszielen	☐ fokussiertes Arbeiten nur mit häufigen Impulsen; enge Begleitung bei Planung und Materialnutzung; arbeitet nur mit enger Begleitung an Entwicklungszielen	☐ kein aufgabenbezogenes Arbeiten trotz gezielter Unterstützung; keine erkennbare Nutzung von Planung und Materialien; arbeitet trotz gezielter Unterstützung nicht erkennbar an Entwicklungszielen
Aufgabenerfüllung	☐ erfüllt Aufgaben vollständig und sorgfältig; hält inhaltliche und formale Anforderungen in hohem Maß ein; dokumentiert und kommuniziert Ergebnisse klar, nachvollziehbar und aufgabenbezogen	☐ erfüllt die meisten Aufgaben sorgfältig; hält inhaltliche und formale Anforderungen weitgehend ein; dokumentiert und kommuniziert Ergebnisse überwiegend klar, nachvollziehbar und aufgabenbezogen	☐ erfüllt Aufgaben teilweise; hält wesentliche Anforderungen ein; dokumentiert und kommuniziert Ergebnisse teilweise nachvollziehbar und aufgabenbezogen, bei Bedarf mit Hilfen	☐ erfüllt wenige Aufgabenteile; hält Anforderungen nur ansatzweise ein; dokumentiert und kommuniziert Ergebnisse lückenhaft, wenig nachvollziehbar und nur mit umfangreichen Hilfen	☐ keine bewertbaren Aufgabenergebnisse trotz Gelegenheit und gezielter Unterstützung; dokumentiert und kommuniziert keine aufgabenbezogenen Ergebnisse
Use of English	☐ spricht durchgängig Englisch; umfangreicher, themenbezogener Wortschatz; komplexe und neu eingeführte Strukturen sicher; klare, zusammenhängende Inhalte; klare Aussprache und Intonation; flüssiges Sprechen	☐ spricht nahezu immer Englisch; angemessener, themenbezogener Wortschatz; geläufige Strukturen sicher, neue meist korrekt; überwiegend zusammenhängende Inhalte; klare Aussprache; meist flüssiges Sprechen	☐ spricht teilweise Englisch; einfacher, meist passender Wortschatz; einfache Strukturen teilweise korrekt, neue mit Hilfen; verständliche, aufgabenbezogene Inhalte; Aussprache und Sprechtempo erfordern gelegentliche Nachfragen	☐ spricht selten Englisch; begrenzter Wortschatz; Strukturen nur mit umfangreichen Hilfen; bruchstückhafte, wenig zusammenhängende Inhalte; Aussprache und lange Pausen erschweren die Verständigung	☐ kein bewertbarer englischer Beitrag trotz Gelegenheit und gezielter Unterstützung; keine verständlichen, aufgabenbezogenen englischen Äußerungen
Kooperation	☐ hört aktiv zu; respektiert andere Ideen; bringt eigene Vorschläge ein; unterstützt andere; löst Probleme konstruktiv; gestaltet gemeinsame Entscheidungen mit; übernimmt vereinbarte Rollen verlässlich	☐ hört meist aktiv zu; respektiert andere Ideen; beteiligt sich mit eigenen Vorschlägen; unterstützt andere bei Bedarf; trägt zu gemeinsamen Entscheidungen bei; erfüllt die vereinbarte Rolle meist zuverlässig	☐ hört teilweise zu; berücksichtigt andere Ideen mit Impulsen; bringt einzelne Vorschläge ein; unterstützt andere gelegentlich; beteiligt sich mit Hilfen an Entscheidungen und Rollenaufgaben	☐ hört selten zu; berücksichtigt andere Ideen kaum; beteiligt sich nur nach Aufforderung; unterstützt andere wenig; erfüllt Rollenaufgaben und gemeinsame Absprachen nur ansatzweise	☐ kein kooperativer Beitrag trotz Gelegenheit und gezielter Unterstützung; hört nicht zu; berücksichtigt andere Ideen nicht; beteiligt sich nicht an gemeinsamen Entscheidungen oder vereinbarten Rollenaufgaben

Lernprozess: _____ + _____ + _____ + _____ = _____ / 40

Beobachtungen / Zielvereinbarungen

Audio und Video

Name: _____ **Klasse / Datum:** _____

Audio

Kriterium · max. 10	10 Punkte	8 Punkte	5 Punkte	2 Punkte	0 Punkte
Inhalt & Interaktion	☐ begründet relevante Regeln, greift Partnerideen auf und trägt zur gemeinsamen Auswahl bei	☐ meist passende Regeln und Gründe; reagiert und beteiligt sich angemessen	☐ einige passende Regeln; wenig Begründung oder ungleiche Gesprächsanteile	☐ wenige passende Regeln; kaum Begründung oder echte Reaktion	☐ kein relevanter Inhalt oder eigener Gesprächsbeitrag
Sprache & Verständlichkeit	☐ passender Wortschatz, Modalverben und Passiv; klar und weitgehend frei gesprochen	☐ meist passende Sprache und Zielstrukturen; überwiegend verständlich gesprochen	☐ einfache Sprache, fehlerhafte Zielstrukturen; Bedeutung meist erkennbar	☐ sprachliche Lücken, starkes Ablesen oder Pausen erschweren Verständnis oft	☐ kein verständlicher, bewertbarer englischer Sprechbeitrag

Video

Kriterium · max. 10	10 Punkte	8 Punkte	5 Punkte	2 Punkte	0 Punkte
Inhalt & Struktur	☐ hook, location, wow facts, must-see places, things to do, useful information, ending; klar geordnet; 3-4 min	☐ Aspekte meist korrekt und klar geordnet; Zeitrahmen weitgehend eingehalten	☐ einige passende Inhalte; wichtige Aspekte oder Aufbau lückenhaft	☐ wenige passende Inhalte; viele Aspekte fehlen; Aufbau schwer nachvollziehbar	☐ kein relevanter Inhalt oder erkennbarer Aufbau
Videoqualität	☐ anschauliche, passende Bilder; gut lesbare Texte, minimaler Texteinsatz; Ton und Bild gut aufeinander abgestimmt; kreative Gestaltung; technisch überzeugend umgesetzt	☐ überwiegend anschauliche Bilder; Texte meist gut lesbar und knapp; Ton und Bild meist gut abgestimmt; eigene Gestaltungsideen; technisch weitgehend sicher umgesetzt	☐ teilweise anschauliche Bilder; Texte teils schwer lesbar oder zu umfangreich; Ton und Bild nicht immer abgestimmt; wenige eigene Gestaltungsideen; technische Schwächen	☐ wenig anschauliche Bilder; Texte oft schwer lesbar oder zu lang; Ton und Bild schlecht abgestimmt; kaum Gestaltungsideen; deutliche technische Mängel	☐ keine nutzbare oder in wesentlichen Teilen nicht verständliche Videoaufnahme; Bild, Text oder Ton verhindern das Verständnis
Wortschatz & Grammatik	☐ klare Sätze; passende Guide-Redemittel und Passiv-/Modalformen sinnvoll genutzt	☐ meist passende Wörter und verständliche Sätze; Zielmittel überwiegend genutzt	☐ einfache Sprache; häufige Fehler oder fehlende Zielmittel, Aussage meist klar	☐ begrenzte Sprache; Fehler verdecken häufig die Aussage	☐ keine verständlichen, bewertbaren englischen Sätze
Performanz	☐ verständliche Aussprache, passende Betonung und flüssiges Sprechen machen den Guide lebendig	☐ meist klare Aussprache und passendes Tempo; kurze Pausen stören kaum	☐ meist verständlich; Tempo, Betonung oder häufige Pausen lenken ab	☐ oft schwer verständlich durch Sprechweise oder lange Pausen	☐ kein verständlicher englischer Sprechbeitrag

Prozess	**Audio**	**Video**	**Gesamt**
_____ / 40	_____ / 20	_____ / 40	_____ / 100